

PLAN DE ACOGIDA DEL ALUMNADO IES MATEO ALEMÁN

1. Introducción

La llegada a un centro educativo nuevo es un momento importante en la vida de cualquier alumno o alumna y de su familia. Puede generar ilusión, pero también dudas, nervios o inseguridad, especialmente cuando se trata de un entorno desconocido o cuando el cambio se produce de manera inesperada.

El IES Mateo Alemán considera fundamental acompañar al alumnado desde el primer día para facilitar su adaptación al centro, favorecer su integración personal y social y garantizar que pueda iniciar su proceso de aprendizaje en un clima de seguridad, confianza y respeto.

Por este motivo, el centro establece el presente **Plan de Acogida del Alumnado**, que recoge de manera clara y sencilla las actuaciones que se llevan a cabo tanto con el alumnado que se incorpora al inicio del curso escolar como con aquel que se incorpora de forma tardía por distintos motivos.

2. Objetivos del Plan de Acogida

El Plan de Acogida del Alumnado tiene como objetivos principales:

- Facilitar la adaptación del alumnado al centro educativo.
 - Informar al alumnado y a sus familias sobre el funcionamiento básico del instituto.
 - Favorecer un clima de confianza y cercanía desde el primer día.
 - Asegurar que el alumnado conozca a las personas de referencia del centro.
 - Prevenir situaciones de desorientación, aislamiento o inseguridad.
 - Promover una integración progresiva y positiva en la vida escolar.
-

3. Destinatarios

Este plan está dirigido a:

- El alumnado que se incorpora al IES Mateo Alemán al inicio del curso escolar.
 - El alumnado que se incorpora de manera tardía a lo largo del curso por traslado u otros motivos.
 - Las familias del alumnado, a quienes se facilita información clara y comprensible sobre el proceso de acogida.
-

4. Plan de acogida para el alumnado de nueva incorporación al inicio de curso

4.1. Recepción el primer día de clase

El primer día de inicio de curso, el alumnado es recibido en el centro por el **equipo directivo**, que se presenta y da la bienvenida de manera cercana y comprensible.

Durante esta recepción inicial:

- El equipo directivo se presenta al alumnado.
- Se presenta al **tutor o tutora del grupo**, que será la persona de referencia principal para el alumnado y las familias.
- Se presentan los **profesores y profesoras que impartirán las distintas materias**.

El objetivo de este primer contacto es que el alumnado identifique desde el primer momento a las personas adultas que le van a acompañar durante el curso.

4.2. Conocimiento de las instalaciones del centro

Tras la recepción, se realiza un **recorrido por las instalaciones del centro**, en el que se enseñan los espacios más importantes:

- Aulas.
- Servicios.
- Sala de profesores.
- Espacios comunes y zonas de uso habitual.

Este recorrido permite que el alumnado se familiarice con el instituto y se sienta más seguro y orientado desde los primeros días.

4.3. Actuaciones en el aula con el tutor o tutora

Una vez en el aula, el tutor o tutora realiza una sesión de acogida en la que:

- Se explican de manera clara y sencilla las **normas básicas de convivencia y funcionamiento del centro**.
- Se entrega y explica el **horario del alumno o alumna**.
- Se facilita la documentación relacionada con la **solicitud del Plan ACCEDE**, resolviendo las dudas que puedan surgir.

Estas explicaciones se realizan con un lenguaje adaptado a la edad del alumnado, asegurando su correcta comprensión.

5. Plan de acogida para el alumnado de incorporación tardía

5.1. Recepción individualizada del alumnado

Cuando un alumno o alumna se incorpora al centro una vez iniciado el curso, se aplica el mismo procedimiento de acogida que al inicio de curso, pero de forma **más individual y personalizada**.

El alumnado es recibido por un miembro del equipo directivo y por el tutor o tutora correspondiente, quienes le explican el funcionamiento básico del centro y le acompañan en sus primeros momentos.

5.2. Entrevista y comunicación con la familia

En los casos de incorporación tardía, el centro mantiene una **comunicación directa con la familia**, explicando:

- El funcionamiento general del instituto.
- Las normas básicas de convivencia.
- La organización del grupo y del horario.

Esta comunicación tiene como finalidad generar confianza, resolver dudas y favorecer la colaboración entre la familia y el centro.

5.3. Alumno o alumna de referencia para la integración

Con el fin de facilitar la integración social y académica del nuevo alumno o alumna, el centro procura asignar un **compañero o compañera de confianza** del grupo que:

- Le ayude a orientarse en el centro.
- Le explique las rutinas diarias.
- Le acompañe en los primeros días.

Esta medida favorece la integración natural del alumnado y previene situaciones de aislamiento.

6. Seguimiento y acompañamiento

Tanto en el caso del alumnado de nueva incorporación al inicio de curso como en el de incorporación tardía, el tutor o tutora y el equipo directivo realizan un **seguimiento durante las primeras semanas**, prestando especial atención a:

- La adaptación del alumnado al grupo.
- Su asistencia y participación en clase.
- Posibles dificultades académicas o de convivencia.

Cuando se detecta alguna dificultad, el centro actúa de manera temprana para ofrecer el apoyo necesario.

7. Compromiso del centro

El IES Mateo Alemán asume el compromiso de ofrecer una acogida respetuosa, cercana y comprensible para todo su alumnado y sus familias, entendiendo que una buena acogida es la base para el bienestar, la convivencia y el éxito educativo.

PLAN DE ACOGIDA DEL ALUMNADO

IES MATEO ALEMÁN

ALUMNOS DE NUEVA INCORPORACIÓN AL INICIO DEL CURSO



Bienvenida
del Equipo Directivo



Presentación del
Tutor y Profesores



Visita a las
instalaciones del centro



Explicación de
Normas Básicas en Clase



Entrega de Horario
y solicitud del Plan ACCEDE

ALUMNOS DE INCORPORACIÓN TARDÍA



Entrevista
con la Familia



Presentación
Personalizada



Recorrido
por el Centro



Alumno/a
Tutor de Apoyo

¡TE AYUDAMOS A INTEGRARTE!



Queremos que te sientas
a gusto en el instituto.

¡Cualquier duda,
pregunta a tu tutor/a!

