



IES MATEO ALEMÁN
Instituto Público en Alcalá de Henares



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid



VICEPRESIDENCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y UNIVERSIDADES

Comunidad de Madrid

PLAN DE TRABAJO

DE EFICIENCIA AMBIENTAL

CURSO 2024-2025

IES MATEO ALEMÁN

ALCALÁ DE HENARES - MADRID

Avda. del Ejército, 89,
28802 Alcalá de Henares, Madrid
Área territorial: Madrid-Este

Télf. 91 8882431 – 91 8882264 – 91 8897964

Fax: 918889710

E-mail: ies.mateoaleman.alcala@educa.madrid.org

INDICE:

1. INTRODUCCIÓN.	2
2. FUNCIONES DE LA COORDINADORA DE EFICIENCIA AMBIENTAL.	3
3. GESTIÓN DE LOS RIESGOS AMBIENTALES.	4
4. MEDIDAS DE EFICIENCIA ENERGÉTICA.	4
5. MEDIDAS PARA REDUCIR EL CONSUMO DE AGUA.	5
6. MEDIDAS PARA REDUCIR EL CONSUMO DE PAPEL.	6
7. MEDIDAS DE EFICIENCIA AMBIENTAL DE RESIDUOS.	7
8. MEDIDAS DE EFICIENCIA AMBIENTAL DE COMPRAS SOSTENIBLES.	8
9. FORMACIÓN EN EFICIENCIA AMBIENTAL.	8
10. PARTICIPACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.	9

CENTRO		
Nombre	IES MATEO ALEMAN	
Código	28030903	
Web	https://iesmateoaleman.com/	
Equipo Eficiencia ambiental		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Raúl Durán García.	raul.duran@madrid.org
Coordinadora Eficiencia Ambiental	Dolores López Cermeño	dlc503@educa.madrid.org

1. INTRODUCCIÓN.

El IES Mateo Alemán, ubicado en Alcalá de Henares - Madrid, imparte enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Formación Profesional (FP). Como institución comprometida con la educación de calidad y la sostenibilidad, es fundamental implementar un plan de eficiencia ambiental que no solo reduzca nuestro impacto ecológico, sino que también sirva como ejemplo educativo para nuestros estudiantes.

Con una trayectoria de compromiso con la sostenibilidad, este plan de trabajo busca consolidar las acciones de eficiencia ambiental, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU. El enfoque incluye la gestión responsable de recursos naturales y la sensibilización de la comunidad educativa sobre los retos medioambientales en determinados aspectos como la reducción del consumo energético, uso responsable del agua, promover la utilización de medios de transporte más sostenibles, ahorro de papel y separación selectiva de residuos

Se formará un Comité Ambiental presidido por el Director del centro y formado por el delegado de clase de segundo año de los ciclos formativos de grado superior de FP de las familias de nuestro centro y el responsable ambiental, todos ellos velarán por la gestión de residuos, la concienciación al resto en temas como cambio climático, sostenibilidad, desarrollo sostenible, economía circular, huella de carbono...

2. FUNCIONES DE LA COORDINADORA DE EFICIENCIA AMBIENTAL.

El presente plan de trabajo de la coordinadora de eficiencia ambiental, que deberá ser conocido por toda la comunidad educativa, se estructurará conforme a las funciones establecidas a continuación.

Las funciones de la coordinadora de eficiencia ambiental serán las siguientes:

1. impulsar la implementación de las medidas de eficiencia ambiental en el centro docente tales como la gestión de materiales y residuos asociados a la actividad de las enseñanzas de Formación Profesional, reutilización residuos, uso eficiente de la energía, gestión responsable del agua, cálculo de la huella ambiental o sensibilización de la comunidad educativa, entre otros.
2. Impulsar y apoyar la participación del centro docente en campañas, programas y proyectos medioambientales de ámbito nacional e internacional y en cuantas otras iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental.
3. Coordinar actividades formativas en colaboración con instituciones educativas.
4. Fomentar la participación en programas y proyectos medioambientales.
5. Promover la divulgación de buenas prácticas entre la comunidad educativa.
6. Diseñar el plan anual de eficiencia ambiental junto al equipo directivo.

3. GESTIÓN DE LOS RIESGOS AMBIENTALES.

- Realizar una auditoría ambiental para identificar áreas de mejora.
- Establecer protocolos de respuesta rápida ante incidentes ambientales.
- Evaluar y mitigar los riesgos asociados con las prácticas en laboratorios y talleres de FP.

4. MEDIDAS DE EFICIENCIA ENERGÉTICA.

1. Estudiar la posibilidad de instalar más paneles solares, para fomentar el uso de energías renovables.
2. Sustituir equipos ineficientes por otros con certificación energética superior.
3. Implementar regletas y temporizadores para eliminar consumos en modo "stand by".
4. Sensibilizar al alumnado y al personal sobre el uso racional de la energía, incluyendo apagar luces y equipos cuando no sean necesarios y durante los recreos.
5. Instalar sistemas de iluminación LED en todas las aulas y pasillos.
6. Implementar sensores de movimiento para el control automático de la iluminación.
7. Optimizar los sistemas de calefacción y aire acondicionado.
8. Fomentar el uso de la luz natural, reorganizando los espacios de trabajo cuando sea posible. Subir persianas para aprovechar la luz solar y evitar encender las luces de las aulas.

Además de estas medidas se sensibilizará a profesores y alumnos para:

9. Cerrar ventanas para reducir el consumo en calefacción. En el RITE (Reglamento de Instalaciones Térmicas en Edificios) se indica que las temperaturas interiores en régimen de calefacción no deben ser superiores a 21°C en invierno, mientras que en verano no deben ser inferiores a 26°.
10. Concienciar de la importancia del uso de ropa adecuada a las diversas estaciones del año, tales como jerséis, guantes, gorros, calcetines y bufandas en invierno, y ropa ligera en verano.

5. MEDIDAS PARA REDUCIR EL CONSUMO DE AGUA.

Las medidas en cuanto a reducción del consumo de agua:

1. Instalar grifos con sensores o temporizadores en los baños, y mecanismos de cisternas de doble descarga para la reducción del consumo de agua en los inodoros.
2. Implementar sistemas de riego eficientes para las áreas verdes del centro.
3. Realizar mantenimiento regular de las instalaciones para prevenir fugas.
4. Instalar sistemas de recolección de agua de lluvia para usos no potables.

Además de estas medidas se sensibilizará a profesores y alumnos para:

5. Colocación de carteles informativos para recordar el correcto uso de las cisternas de doble descarga, evitar el uso del inodoro para el arrojado de basura, así como elementos asociados a la higiene como toallitas, tampones, etc. Así se evita el consumo de agua como su contaminación, atascos y operaciones de limpieza.

6. MEDIDAS PARA REDUCIR EL CONSUMO DE PAPEL.

Las siguientes medidas en cuanto a reducción del consumo de papel:

1. Digitalizar los procesos administrativos y académicos.
2. Promover el uso de medios digitales para la comunicación y la gestión documental.
3. Fomentar el uso de plataformas digitales para la entrega de trabajos.
4. Implementar sistemas de reutilización de papel usado.
5. Sensibilizar sobre el uso eficiente del papel, como imprimir a doble cara.
6. Disponer de zonas (cajas, estantes...) cerca de la fotocopiadora/impresora con papel para reutilizar o uso como borrador.
7. Reutilizar carpetas y archivadores.
8. Promover el uso de libros electrónicos y recursos digitales.

7. MEDIDAS DE EFICIENCIA AMBIENTAL DE RESIDUOS.

Las medidas de eficiencia ambiental en cuanto a residuos:

1. Implementar un sistema de separación de residuos en todo el centro, incluyendo contenedores específicos para residuos peligrosos y no peligrosos
2. Asegurar la gestión adecuada de residuos peligrosos generados en laboratorios y talleres a través de gestores autorizados.
3. Gestionar los residuos peligrosos de acuerdo con la normativa vigente, incluyendo:
 - Contratar un gestor autorizado para la recogida, transporte y tratamiento de los residuos.
 - Obtener y archivar el documento de aceptación del residuo por parte del gestor autorizado.
 - No exceder el tiempo máximo de almacenamiento permitido por la normativa aplicable: a un máximo de seis meses, según la legislación vigente.
 - Almacenar los residuos peligrosos en zonas delimitadas, techadas y ventiladas, con separación adecuada de otros residuos.
 - Etiquetar los contenedores homologados de residuos peligrosos correctamente, incluyendo información sobre el tipo de residuo, riesgos y fecha de inicio de almacenamiento.
 - Registrar los residuos en un libro oficial de registro, detallando cantidad, origen y destino.
 - Establecer protocolos de seguridad para el manejo de residuos peligrosos, incluyendo equipos de protección personal y procedimientos de emergencia.
 - Formar al personal y estudiantes sobre la correcta identificación, segregación y manejo de residuos peligrosos generados en laboratorios y talleres.
4. Organizar campañas de reciclaje y reutilización de materiales.
5. Promover la reutilización de materiales y la aplicación de las 3R: Reducir, Reutilizar, Reciclar.
6. Organizar talleres y actividades para sensibilizar sobre la gestión de residuos
7. Identificación correcta de los lugares donde se debe depositar cada tipo de residuo. Hacer una cartelería que especifique esta información para poder generar un impacto positivo entre los usuarios.
8. Reducir la generación de residuos de plástico. Concienciar al alumnado del uso de una botella metálica para el agua de consumo personal.
9. Colocar contenedores para pilas, aparatos electrónicos y eléctricos (RAEES) y tóneres usados, así como de tubos fluorescentes y bombillas.

8. MEDIDAS DE EFICIENCIA AMBIENTAL DE COMPRAS SOSTENIBLES.

Las medidas de eficiencia ambiental en cuanto a compras sostenibles:

1. Reducir el uso de productos de un solo uso y preferir alternativas recargables: bolígrafos, cartuchos de tinta, etc.
2. Realización de campañas de concienciación tales como talleres de sensibilización y buenas prácticas, charlas o conferencias al alumnado y al personal tanto docente como no docente.
3. Se debe evitar el exceso de envoltorios para una compra sostenible.
4. Priorizar la compra de productos reciclados, reutilizables y de bajo impacto ambiental.
5. Adquirir productos en envases sostenibles o con mínimos embalajes.

9. FORMACIÓN EN EFICIENCIA AMBIENTAL.

En el ámbito de la formación en eficiencia ambiental:

1. Organizar talleres y seminarios sobre temas ambientales para estudiantes y personal.
2. Realizar actividades prácticas como reciclaje, fabricación de papel artesanal y cálculo de huella ecológica y biodiversidad del patio (comederos de aves, hotel de insectos,) ...

10. PARTICIPACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.

1. Crear un comité ambiental con representantes de estudiantes, profesores y personal administrativo.
2. Organizar eventos como la "Semana Verde" para promover la conciencia ambiental.
3. Establecer colaboraciones con organizaciones ambientales locales y empresas sostenibles.
4. Fomentar la participación en proyectos de investigación ambiental y concursos relacionados con la sostenibilidad.
5. Divulgar las acciones y logros de eficiencia ambiental a través de la web y redes sociales del centro.
6. Participar en programas y eventos relacionados con la sostenibilidad, como el programa de "Escuelas Sostenibles" de la Comunidad de Madrid.