

## ANÁLISIS DAFO.

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de implicación de la comunidad educativa.</li> <li>• No existe AMPA.</li> <li>• Falta de continuidad de una gran parte del profesorado, lo que provoca la falta obvia de seguimiento de los proyectos iniciados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción creciente de los recursos.</li> <li>• Entorno poco favorable al estudio.</li> <li>• Nivel socio-económico y cultural del barrio.</li> </ul>
OPORTUNIDADES	FORTALEZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que los alumnos con interés tengan con quien relacionarse.</li> <li>• Poder encaminar la vida profesional de muchos alumnos al margen de lo que tienen y ven en casa o en el barrio.</li> <li>• Ampliar la visión del mundo de una gran parte del alumnado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este Centro supone un oasis cultural en medio del erial sociocultural de la zona en la que está ubicado.</li> <li>• Claustro comprometido para con el desarrollo personal de los alumnos.</li> <li>• Implicación en nuevos proyectos que dinamizan el Centro.</li> </ul>

# PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO IES MATEO ALEMÁN

## 1. INTRODUCCIÓN.

Entre los principios sobre los que se asienta la reforma promovida por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), se encuentran el aumento de la autonomía de los centros y el refuerzo de la capacidad de gestión de la dirección de los mismos. Se promoverán acciones destinadas a fomentar la calidad de los centros docentes, mediante el refuerzo de su autonomía y la potenciación de la función directiva. La autonomía de los centros docentes y el liderazgo de sus equipos directivos son factores clave para la transformación del sistema educativo de cara a las nuevas demandas de aprendizaje del siglo XXI.

La actuación del **IES MATEO ALEMÁN**, estará basada siempre en el diálogo y el consenso, partiendo del análisis de la situación y entendiéndola como siempre mejorable, desde la intención de dar continuidad a la excelente labor que durante estos años se ha venido haciendo, intentando dinamizar, potenciar y optimizar al máximo las tareas de los órganos de gobierno y de coordinación docente, y dando el máximo apoyo a todos los profesionales del Centro para que, de manera conjunta, podamos alcanzar las finalidades educativas que nuestro Instituto pretende.

El continuar contando con un Centro que refleje un estilo abierto, fluido y de diálogo entre todos los sectores que lo conforman (profesorado, familias, alumnado, personal de administración y servicios e instituciones) y donde impere un buen clima de convivencia y cooperación, es el principal objetivo a conseguir y el gran compromiso para con toda la Comunidad educativa. Al ser el Centro una realidad que nos importa a todos, necesitamos la participación de todos aquellos que de una manera inciden en su funcionamiento para que aporten sus inquietudes, esfuerzo y trabajo para conseguir hacerlo lo mejor posible.

En este sentido se pretende, garantizar y dar coherencia a las iniciativas pedagógicas del **IES MATEO ALEMÁN** tratando de impulsar el trabajo colaborativo en el Claustro de profesores, alumnado y demás parte de la comunidad educativa, donde todos puedan realizar sus aportaciones favoreciendo la formación integral del alumnado y buscando el máximo acercamiento posible a la calidad y la excelencia educativa.

## 2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN.

El **IES MATEO ALEMÁN** es un Centro de calidad, y la calidad exige igualdad, igualdad en cuanto al trato que se da al alumnado y al profesorado, igualdad en cuanto a las oportunidades. Es un Centro sensible a las diferencias y a la atención a la diversidad.

El **IES MATEO ALEMÁN** genera una cultura escolar de convivencia, de confianza y buenas relaciones para que los docentes se sientan vinculados con el Centro, fomentando la visibilidad para la Comunidad y generando una identidad con el Instituto.

Los principios fundamentales en los que se basa la organización y funcionamiento del Centro son:

- Principio de igualdad de oportunidades.
- Principio de seguridad y respeto al medio ambiente.
- Principio de apertura del Centro al exterior.
- Principio de calidad.

### 3. MISIÓN.

Es la razón de la existencia del centro educativo. El **IES MATEO ALEMÁN** tiene una identidad y carácter propio. En primer lugar, es un Centro de referencia de FP, que tienen dentro de su oferta educativa, ciclos formativos de referencia en su sector, con un alto nivel de preparación del alumnado y con amplias expectativas que el alumnado que los cursa tenga un porcentaje elevado de incorporarse al mundo laboral. Al margen de ser un centro referente en cuanto a las enseñanzas de FP, es un IES que oferta ESO y BACHILLERATO.

La misión que el **IES MATEO ALEMÁN** quiere tener es proporcionar una educación todo el alumnado escolarizado en el centro y lograr que la formación impartida sea útil, accesible y productiva para los diferentes colectivos que el Centro educativo atiende. A través de la consecución de este aspecto, queremos paliar las desigualdades sociales y conseguir incorporar profesionales cualificados al mercado laboral.

### 4. VISIÓN.

Para poder definir este concepto necesitamos explicar los objetivos a largo plazo que queremos que el **IES MATEO ALEMÁN** tenga. Para fomentar el tránsito de la formación al empleo y viceversa, o de éstas a otras actividades, este principio queda recogido en la actual Ley educativa, la LOMCE, es necesario incrementar la flexibilidad del sistema educativo.

Y esta flexibilidad implica establecer conexiones entre los distintos tipos de enseñanzas, facilitando el acceso entre unas y otras y permitir la configuración de vías formativas adaptadas a las necesidades e intereses personales.

Se pretende un Centro educativo que potencie el saber hacer, que incida en los aspectos prácticos, evaluando por competencias y proporcione una atención individualizada al alumnado, personalizando el proceso de enseñanza – aprendizaje.

### 5. VALORES.

Las características que definen el tipo de Centro que se pretende conseguir se concretan en los siguientes puntos fundamentales:

- Mejora de las instalaciones.
- Aumento de la participación y apertura del centro hacia el exterior.
- Fomento de la inclusión educativa y atención a la diversidad.
- Buenas relaciones personales entre los diferentes agentes de la Comunidad educativa.